|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **Четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **15 а/б** |
| **Тема** | **Talente gesucht !** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Посао, запошљавање, интервју за посао; професионално усавршавање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | . Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Решавање проблема; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик, психологија, професионална оријентација; | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић   Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test : die Einheit 8, Gruppe A

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Schreibe die Verben**

1. Die Bewerbung-(sich) \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Die Erwartung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Das Angebot-\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Die Unterstützung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Die Begrüßung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_/ 5

**II Verbinde!**

1. Erfahrungen a) machen
2. Einen Vertrag b) sammeln
3. Karriere c) unterschreiben
4. Studium d) abschließen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

III **Schreibe die Sätze mit  *entweder...oder* !**

1. Ich habe mich noch nicht entschieden: Ich studiere/ Ich mache eine Ausbildung.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Heute essen wir ein Brathähnchen mit Pommes/Reis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 4

**IV Was ist richtig? Kreuze an!**

1. A) Nachdem ich einen Termin vereinbart habe, rufe ich meine Freunde zum Essen ein.

B) Nachdem ich habe einen Termin vereinbart, rufe ich meine Freunde zum Essen ein.

2. A) Nachdem wir in Spanien gelandet waren, machten wir einen Spaziergang.

B) Nachdem wir waren in Spanien gelandet, machten wir einen Spaziergang.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 2

**V Was ist richtig? Kreuze an !**

**Vor dem ............Bewerbung/ Bewerbungsgespräch soll man sich über das Unternehmen informieren. Wenn man .............nervös/glücklich ist, soll man Meditationsübungen vor dem Gespräch machen. Es ist auch .........wichtig/ unwichtig, pünktlich zu sein.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**

**VI Schreib eine Bewerbung ! Das Unternehmen „ SANA“ sucht junge engagierte Mitarbeiter ( Programmierer/ Web Designer) !**

* **Stell dich kurz vor!**
* **Um welche Stelle möchtest du dich bewerben?**
* **Hast du Berufserfahrungen in diesem Job?**
* **Was sind deine Stärken/ Schwächen?**
* **Wo siehst du dich in zehn Jahren?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10

Test : die Einheit 8, Gruppe B

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Schreibe die Verben**

1. Das Programm \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Das Unternehmen-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Die Planung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Die Betreuung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Die Teilnahme-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_/ 5

**II Verbinde!**

1. Besprechungen a) machen
2. Ein Problem b) führen
3. Ein Gespräch c) machen
4. Überstunden d) lösen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

III **Schreibe die Sätze mit  *entweder...oder* !**

1. Ich habe mich noch nicht entschieden: Ich fahre ans Meer / ins Gebirge. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Heute essen wir ein Schnitzel mit Bratkartoffeln/Reis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 4

**IV Was ist richtig? Kreuze an!**

1. A) Nachdem ich den Urlaub gebucht habe, kaufe ich ein Flugticket.

B) Nachdem ich habe den Urlaub gebucht, kaufe ich ein Flugticket.

2. A) Nachdem wir zurückgekommen waren, packten wir die Koffer aus.

B) Nachdem wir waren zurückgekommen, packten wir die Koffer aus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 2

**V Was ist richtig? Kreuze an !**

**Vor dem Bewerbungsgespräch soll man sich über ..........die Urlaubstagen/ das Unternehmen informieren. Wenn man Lampenfieber hat, soll man ........Sport / Entspannungsübungen vor dem Gespräch machen. Es ist auch wichtig, .........pünktlich/unpünktlich da zu sein.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**

**VI Schreib eine Bewerbung ! Das Unternehmen „ BOSCH“ sucht junge engagierte Mitarbeiter ( Programmierer/ Web Designer) !**

* **Stell dich kurz vor!**
* **Um welche Stelle möchtest du dich bewerben?**
* **Hast du Berufserfahrungen in diesem Job?**
* **Was sind deine Stärken/ Schwächen?**
* **Wo siehst du dich in zehn Jahren?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10